**«В гости к ёлке»**

 *сценарий новогоднего утренника для детей раннего возраста*

*малыши входят в зал стайкой, свободно гуляют с воспитателем по залу*

**Вед. –** Проходите, проходите.

Как красиво – посмотрите!

 В гости к ёлке все пришли,

 Ёлку глазками нашли!

 По кружочку погуляйте,

 Мне немножко подпевайте.

♫ ПЕСНЯ «НАЧАЛО ПРАЗДНИКА»

1. **Пришли сегодня к ёлке**

**Нарядные малышки –**

**Красивые девчонки,**

**Красивые мальчишки.**

**Да, да, да!**

*(1-5 строчки - идут стайкой по залу)*

1. **На ёлку посмотрели,**

**Захлопали в ладоши.**

**Какой же, в самом деле,**

**Наряд её хороший!**

**Да, да, да!**

*(1-5 строчки - поворачиваются к ёлке, хлопают в ладоши)*

1. **Блестящие игрушки**

**Висят на каждой ветке –**

**И шишки, и хлопушки,**

**И бусы, и конфетки.**

**Да, да, да!**

*(1-5 строчки - выполняют "фонарики")*

1. **Как хорошо, что ёлка**

**Сегодня в зале с нами!**

*(1-2 строчки - покачивают головой вправо-влево)*

**Но почему-то только**

**Не светит огоньками!**

**Нет, нет, нет!**

*(3-5 строчки - разводят руки в стороны, пожимают плечами)*

**Вед. –** Огоньки зажжём на ёлке!

 Надо громко крикнуть громко-громко –

Раз, два, три!

 Наша ёлочка – гори! *(огоньки зажигаются, дети аплодируют)*

А под ёлочкой – зверушки,

 Симпатичные игрушки! *(обращает внимание на зайца, лису и медвежат)*

 Нашу песню услыхали,

 В гости к ёлке прибежали.

 Дружно за руки беритесь

 И в кружочек становитесь.

*ведущая располагает игрушечных зверей в центре круга*

♫ ХОРОВОД «КРАСИВАЯ ДОРОЖКА»

*в центр хоровода необходимо поместить игрушки - зайца, лису и медвежат вступление - дети стоят в хороводе, взявшись за руки*

1. **Красивая дорожка нас к ёлочке ведёт.**

**Мы поднимаем ножки, никто не отстаёт.**

**Шагают ребятишки и делают кружок,**

**А зайчик-шалунишка по следу прыг да скок.**

*(дети идут по кругу)*

**Припев: Ёлка светится, блестит**

 **И как будто говорит –**

 **Я сегодня жду гостей!**

 **Приходите поскорей!**

 *(1-4 строчки - машут двумя руками)*

 **Ля, ля, ля, ля, ля, ля, ля! (2 раза)**

 **Вместе будет веселей!**

 **(5-6 строчки - кружатся и хлопают в ладоши)**

1. **Лисичка по дорожке за зайчиком бежит.**

**Ей погрозим немножко - пускай здесь не шалит!**

*(1-2 строчки - показывают, как ходит лиса, грозят)*

**И мишка тоже хочет на ёлку посмотреть.**

**Торопится, топочет - такой смешной медведь!**

*(3-4 строчки - покачиваются, как медведь)*

*ведущая убирает игрушечных зверей из круга, снова располагает их под ёлкой*

**Вед. –** Стала ёлочка сиять –

 Хочет с детками играть!

 *(дуют на ёлку – огоньки гаснут, хлопают/топают – огоньки зажигаются)*

 Снова будет песенка,

Песенка-чудесенка!

 ♫ ХОРОВОД «ДЕТИ К ЁЛОЧКЕ ПРИШЛИ»

1. **Дети к ёлочке пришли – и фонарики зажгли.**

**Ёлка светится-горит – всех детей благодарит.**

*(идут по кругу)*

**Припев: Стали дети танцевать –**

 **Хлопать, топать, припевать.**

 *(1-2 строчки - хлопают и топают одновременно)*

 **Закружились так, вот так –**

 **Не напляшутся никак!**

 *(3-4 строчки - кружатся)*

1. **Ах, как шарики блестят – нашу ёлку веселят!**

**Льётся «дождик» непростой – новогодний, золотой.**

*(стоят лицов в круг, выполняют "фонарики" вверх/вниз)*

1. **По кружочку все пошли – хороводик завели.**

**Как же ёлка хороша – дарит радость малышам!**

*(идут по кругу)*

**Вед. –** Возле такой нарядной ёлочки хочется сдружочком поплясать!

♫ «ПЛЯСКА – КАЧАЛОЧКА»

**вступление** - *кружение в паре*

1. **Будем ручками качать,**

**Будем пляску начинать.**

**Очень весело у нас –**

**Малыши пустились в пляс.**

*(1-4 строчки - качают сцепленными руками)*

**Топ-топ ножками!**

**Ну-ка, постараемся!**

**Топ-топ ножками!**

**Вот как развлекаемся!**

*(выполняют притопы)*

**проигрыш** - *кружение в паре*

1. **Будем ручками качать,**

**Будем пляску продолжать.**

**Очень весело у нас –**

**Малыши пустились в пляс.**

*(1-4 строчки - качают сцепленными руками)*

**Хлоп-хлоп ручками!**

**Ну-ка, постараемся!**

**Хлоп-хлоп ручками!**

**Вот как развлекаемся!**

*(выполняют хлопки или играют в"ладушки" проигрыш - кружение в паре*

1. **Будем ручками качать,**

**Будем пляску завершать.**

**Очень весело у нас –**

**Малыши пустились в пляс.**

*(1-4 строчки - качают сцепленными руками)*

**Круть-верть, кулачки!**

**Ну-ка, постараемся!**

**Круть-верть кулачки!**

**Вот как развлекаемся!**

*(выполняют "моталочку" справа-слева, затем поклон, разведя руки в стороны)*

*дети садятся на места*

**Вед. –** К детям заинька спешит.

Слышу – лапками шуршит.

 Из-под ёлочки выходит и ребятам говорит…

**Зайчик –** Я слепил большой снежок,

Он похож на колобок.

 А ещё – похож на мячик.

 Поиграть с ним можно, значит.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИГРА С БОЛЬШИМ СНЕЖКОМ

*Под весёлую музыку Зайчик перекатывает снежок к ножкам детей, дети – зайчику.*

**Зайчик –** Мой снежок играл, катился –

 На кусочки развалился!

ИГРА В СНЕЖКИ

*дети собирают снежки в корзину и садятся на места*

**Зайчик –** Я забыл надеть перчатки,

И замёрзли мои лапки.

*ведущая предлагает Зайчику погреться, заворачивает его в плед и располагает*

*на стульчике возле себя*

**Вед. –** К детям лисонька спешит.

Слышу – лапками шуршит.

 Из-под ёлочки выходит и ребятам говорит…

**Лиса –** Я – Лисичка – рыжий хвостик!

К вам пришла, ребятки, в гости!

 Ой, а кто это сидит?

 Кто замёрз и весь дрожит? *(обращается к зайцу)*

*под весёлую музыку лиса гоняется за зайцем 2-3 круга*

**Вед. –** Эй, лисичка, так нельзя!

Возле ёлки все – друзья!

 Ты зайчишку не пугай.

 Не пугай – не обижай!

**Лиса –** Он совсем не испугался!

 Просто бегал, согревался!

**Вед. –** Ну, уж нет! Ты посиди

Да на деток погляди!

**Лиса –** Ладно, ладно, посижу

 Да на деток погляжу.

*ведущая располагает лисичку рядом с зайчиком на стульчике*

**Вед. –** Чтоб не мёрзнуть зимним днём –

«Согревалочку» начнём!

♫ МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СОГРЕВАЛОЧКА»

1. **Если ручки потереть – можно быстро их согреть -** *трут ручки*

**И попробуйте размять – станут тёплыми опять –**

*сжимают/разжимают проигрыш - продолжают выполнять движения 1-го куплета*

1. **Если ножки потереть – можно быстро их согреть** - *трут коленки*

**И попробуйте поднять** – *станут тёплыми опять* –

*болтают вытянутыми ножками*

**проигрыш** - *продолжают движения 2-го куплета или выполняют топотушки*

1. **Если плечи потереть** **– можно быстро их согреть** - *трут плечи, скрестив руки на груди*

**И попробуйте обнять – станут тёплыми опять –**

*крутят плечиками, обняв их скрещенными руками проигрыш - продолжают движения 3-го куплета или хлопают по плечикам, а затем разводят руки в стороны*

**Вед. –** К детям мишеньки спешат.

Слышу – лапками шуршат.

 Из-под ёлочки выходят и ребятам говорят…

**Медвежата –** Мы весёлые ребята,

 Мы братишки-медвежата.

**Вед. –** Посажу я вас сейчас –

Вот и стульчики для вас!

АТТРАКЦИОН «ПАДАЮЩИЕ МЕДВЕЖАТА»

*Медвежата сцеплены леской на расстоянии 30-40см, стульчики расставлены чуть шире, один медвежонок сидит, другой падает при попытке посадить его на стульчик. Под весёлую музыку медвежата падают несколько раз.*

**Вед. –** Непослушные какие – медвежата озорные!

 Мишки падают, шалят и на стульях не сидят!

 Не хотят сидеть нисколько!

 Отнесу опять под ёлку!

*ведущая располагает медвежат под ёлочкой*

**Вед. –** К ёлочке пришли ребята!

К ёлочке пришли зверята!

 Ну, а Дед Мороз придёт?

 Всем подарки принесёт?

 Будем Деда в гости звать –

 Погремушками стучать.

♫ «ОРКЕСТР ПОГРЕМУШЕК» («На горе-то калина»)

**1 куплет** – *стучат погремушками друг о друга*

**2 куплет** – *звенят погремушками, подняв руки над головой*

**3 куплет** – *стучат погремушками по коленочкам*

**4 куплет** – *стучат погремушками друг о друга и одновременно притопывают одной ногой*

**5 куплет** – *звенят по 3 встряхивания справа/слева от ушка*

**6 куплет** – *стучат погремушками по полу*

*Под музыку «выезжает» игрушечный* ***Дед Мороз*** *– на саночках, которые везёт игрушечная лошадка*

**Дед Мороз –** Охо-хо, а вот и я!

С Новым годом вас, друзья!

 Погремушки заиграли,

 Верный путь мне указали!

 Всем подарки я привёз –

 Я на то и Дед Мороз!

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ

Дед Мороз просит достать из саней мешок. Зайчику, Лисе и медвежатам не удаётся это сделать.

Этот момент может быть обыгран взрослыми так – зайчик попрыгал возле мешка, сказал, что в мешке что-то большое и что он лучше спрячется; лисичка походила- понюхала-потрогала и сказала, что мешок слишком тяжёлый, хоть и вкусно пахнет; медвежата запрыгнули в саночки и сидят там, не хотят мешок доставать, хотят покататься. Тогда приглашаются два ребёнка, они тянут за верёвку (2 конца) и с помощью взрослых вытягивают мешок.

ПОДАРКИ

**Атрибуты:** мягкие игрушки – заяц, лиса, медвежата; Дед Мороз – кукла; лошадка, сани, мешок, снежки, Большой снежок, корзина, погремушки, маленький плед, подарки.